

# Открытый урок

№ 1(27) Март

10.03.2017.

## Защита отечества — ЭТО...



Зашитники нужны, когда есть кого защищать. С 8 марта!



Месяц **Март**

Тема	Стр.
Зубы дареного капитана	2
Патриотическое творчество и молодые солдаты	3
Мой отец продолжил дело деда	4
ТЕАТР В ШКОЛАХ	5
СКАЗОЧНАЯ НЕДЕЛЯ	6-7
Уральские Зимние Твор.	8

Читай на пальцах!

— это защита нашей Родины и общества. Это долг, каждый гражданин при необходимости должен быть готовым встать на защиту страны, своей истории, и семьи. Это обязанность сыновей перед Родиной-матерью.

Вячеслав Иванович Каледин  
главный судья соревнований, преподаватель ОБЖ Сылвенской школы:

— это то, что происходит не только на рубежах нашей Родины, но и внутри нее. Это защита своего дома, своей семьи, своих друзей. Сейчас мы вынуждены сплочаться и защищаться.

Сергей Васильевич Платонов  
преподаватель-организатор ОБЖ Платошинской школы

— это неотъемлемая часть безопасности Российской Федерации. Это мужской долг перед всей нашей страной, перед женщинами и детьми. Будущее поколение — это самое главное, что у нас есть, и наша главная задача — его защита и воспитание.

Сергей Павлович Коновалов  
преподаватель ОБЖ Нижнемурзинской средней школы

2

## Детство – это лучшее время в жизни

Многие говорят, что детство – это лучшее время в жизни человека. Так ли это на самом деле? Мне стало интересно, что такое детство, что о нем думают мои сверстники, как правильно воспользоваться этим моментом?

– Детство – это счастливое время, в котором, когда мало забот и проблем. Но его надо использовать с умом. Например, хорошо себя вести, получать «пятёрки» в школе – так ответил мой одноклассник Владислав Немtinov.

– Нет. Я с тобой не согласна. Детство – это, конечно, лучшее, самое яркое время в жизни. Но зачем же сидеть за учебниками, когда можно веселиться и играть? – заявила Екатерина Старцева из 5 «А» класса. – И нельзя учиться всё своё время, всё равно же потом работать!

– Вот именно, – с Катей был согласен мой одноклассник Никита Туркин. – Ведь детство – это счастье. Можно веселиться и играть! А вот если вырастешь, то надо будет лишь работать.

Мнения моих одноклассников разделились. Так что же такое детство?

Конечно, для всех оно воспринимается по-разному. Для кого-то это жизнь без проблем и забот, для других – веселые игры, а для кого-то это хорошие поступки.

Я же думаю, что детство – это самое сказочное время в жизни человека. Каждый взрослый может позавидовать любому ребёнку. И не просто так, а потому, что взрослому человеку приходится решать проблемы, стоять перед сложным выбором, а детям хорошо: о них заботятся, они за крепкими плечами своих родителей.

Даже философы детство сравнивают со вторым образом мира. Миром, в котором тебе хорошо, свободно и легко. А использовать время детства надо с любовью и пользой. Радоваться каждому дню, любить и уважать близких. Научиться понимать окружающий мир, научиться распознавать добро и зло. Детство – это чудо. Берегите его!

Анастасия Сидорова,  
5б класс  
Фроловская школа

№1(27) Март

Открытый урок

# Зубы дарёного коня

Бытует мнение, что праздник, который приходится на 23 февраля, можно переименовать в "День получения в подарок носков и бритвы". Интернет пестрит картинками с соответствующими надписями: «Я, конечно, не служил, но носочки заслужил», «Быстрее бы 23 февраля, а то pena для бритья закончилась».

Действительно, каждый год огромное количество мужчин получает в подарок бритвы, носки, мужскую косметику и парфюмерию, это уже стандартный набор подарков для наших защитников. Но так ли он хорош? Мы обратились к социологическим исследованиям, чтобы узнать, какие подарки мужчины считают лучшими, а какие хочется оставить в подарочном пакете и передарить на 8 марта автору.

Больше всего, по данным исследовательского холдинга Ромир, мужчины будут рады мобильным телефонам, ноутбукам и планшетам, а также прочим гаджетам и аксессуарам. Хорошим подарком, наравне с техникой, станет и конвертик с деньгами.

Следом идут впечатления: милые сюрпризы, романтические ужины и неожиданные свидания обрадуют куда больше, чем очередной дежурный набор с открыткой.

Если вы подарите мужчине наручные часы, книги, бритвенные наборы, то тоже не ошибетесь.

Самое большое раздражение у мужчин, судя по этим же данным, вызывают носки. Но маркетинг делает свое дело, четверо из пяти опрошенных хоть раз их получали в качестве презента.

Такую же оторопь у большей части мужского населения вызывают открытки, цветы и трусы.

Вообще, если пройтись по магазинам в предпраздничные дни, то получается, что мужчины вокруг ходят без белья, носочно-чулочных изделий, зато с перхотью, постоянной щетиной, повышенной потливостью и огромным желанием поставить в сервант за стекло открытку с шуткой или цветочками.

Тем не менее, все представители сильного пола ждут 23 февраля, ведь дорого не то, что скрывается под подарочной упаковкой, а внимание и желание сделать приятное нашим защитникам. Да и в конце концов, как иначе придумать подарок на 8 марта? Ведь какаукнется, так и откликнется!

На тему подарков к 8 марта шуток тоже предостаточно, вся суть их сводится к фразе: "Получи подарок 23 февраля и отомсти 8 марта!"

Дамы, не в пример джентльменам, конечно, любят цветы, они и открывают список самых уместных подарков на 8 марта. Вместе с цветами лидируют украшения.

Девочки такие девочки: на любой праздник представительница прекрасного пола будет рада получить то, что поможет стать ей еще прекрасней: хорошую косметику и парфюмерию, сюда же можно отнести сертификаты в салоны красоты. Парфюм входит в этот пункт, но с ним стоит быть очень осторожным и дарить только в том случае, если знаете точно предпочтения адресата подарка.

Список желанных подарков мужчин и женщин, впрочем, объединен одним пунктом: дамы тоже любят и приветствуют впечатления. Например, вкусный ужин, приготовленный своими руками, красиво сервированный стол или совместная прогулка порадует любую девушку, маму, бабушку.

Деньги завершают список самых приятных подарков, все же девушки предпочитают, чтобы даритель проявил фантазию.

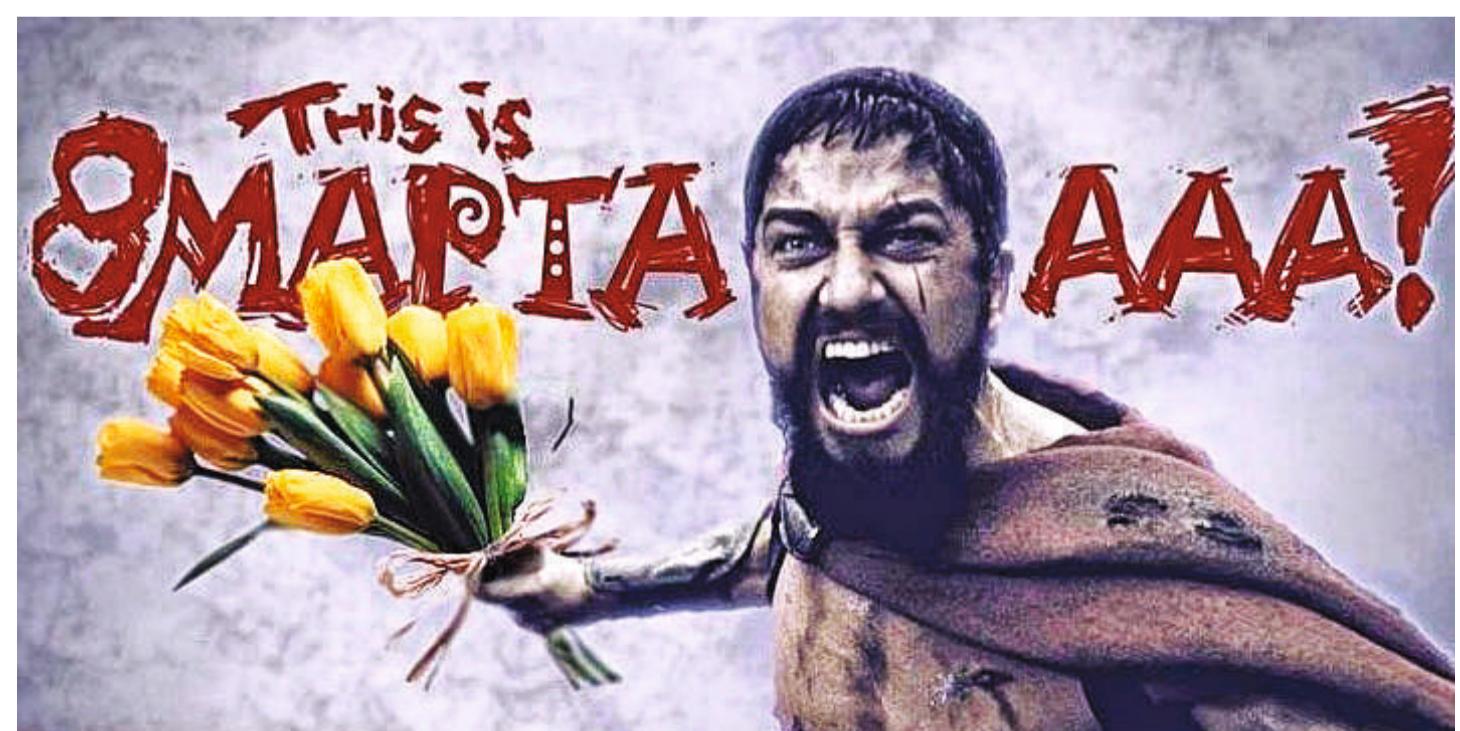
Самым раздражительным подарком респондентки называли кухонную утварь. Сковородки, кастрюльки, чеснокодавилки – это все не для праздничной упаковки!

Офисные и канцелярские наборы также не особо радуют девочек.

Кстати о птичках, открытки и носки. Да! Девочки тоже не любят получать носки в подарок, хотя, если верить сухим цифрам, не так ненавидят сей сорт подарков, как мальчики. Так что, защитники, теперь вы знаете, что дарить в ответ, если в подарочном пакете вас ждала пара изделий Лысьвенской чулочной-носочной фабрики.

Вера Холстинина

Дорого не то,  
что скрывается под  
подарочной  
упаковкой,  
а внимание и  
желание сделать  
приятное...



## Патриотическое творчество и молодые солдаты

25 февраля на базе Кондратовской школы прошло большое мероприятие, приуроченное к Дню защитника Отечества. В актовом зале собирались лучшие вокалисты района, каждый из них надеялся одержать победу в своей номинации в районного фестиваля детского патриотического творчества "Я люблю тебя, Россия".

Номинаций было несколько: это и эстрадный вокал, и академический, на сцену выходили сольные исполнители, ансамбли и хоры. Абсолютно все участники выступали достойно, каждый прочувствовал свою песню и дал такую же возможность слушателям. Самыми громкими овациями зал разразился, когда на сцену вышел Александр Владимирович Генералов, инспектор министерства обороны, генерал-майор, доктор военных наук и один из членов жюри. Он



исполнил песню Булата Окуджавы, аккомпанируя себе на гитаре.

Выбрать лучших было сложно, но награды нашли своих победителей в лице кадетского хора «Патриоты России» из Лобановской школы, Арины Кузнецовой (Кондратовская школа), Ксении Бажутиной (Платошинская школа), Виолетты Кузьминой (Нижнемулинская школа), Ренаты Латиповой (Кондратовская школа), ансамблей «Акварель» (Конзаводская школа), «Веселые нотки» (Платошинская школа) и «Роза ветров» (Усть-Качкинская школа).

Пока в актовом зале все наслаждались творчеством, звучали сильные голоса и мелодичная музыка, буквально за



автомат, стреляли в цель, в нужный момент надевали противогаз – это была военизированная эстафета. Там же проходила проверка физической подготовки: ребята качали пресс, подтягивались, отжимались. Кроме этого, у ребят проверяли теоретические знания (с помощью теста), уровень огневой подготовки (стрельба в тире) и строевой подготовки.

Все мы привыкли считать День защитника Отечества праздником мужчин, днем, когда можно поздравлять любого представителя мужского пола только лишь за то, что он мужчина. А между тем, это праздник именно защитников, а защитником может быть как мужчина, так и женщина. В конкурсе в нескольких командах наравне с мальчиками участвовали и девочки, ничуть не уступая сильному полу ни на каком этапе соревнования. Хрупкие девочки в нужный момент собирались и становились ловкими, быстрыми, меткими, маршировали в

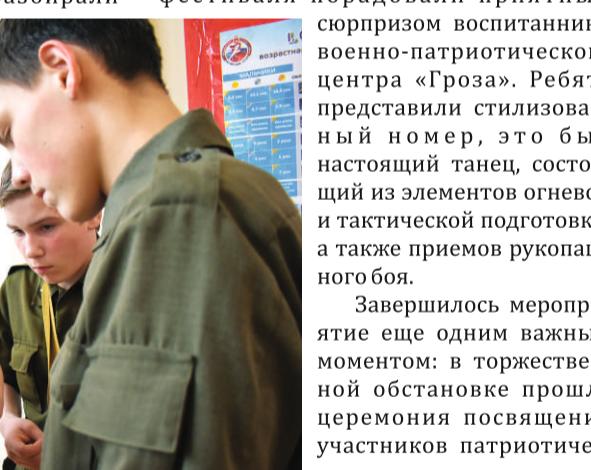


строю и отдавали команды своему отряду.

Вячеслав Иванович Каледин, начальник штаба «ЮНАРМИЯ» Пермского муниципального района, отметил неплохой уровень подготовки участников, хотя времени у ребят было совсем мало из-за карантина. Победителями конкурса стали команды Сылвенской школы сразу в двух возрастных группах: 12-15 лет и 16-17 лет.

На закрытии участников и гостей фестиваля порадовали приятным сюрпризом воспитанники военно-патриотического центра «Гроза». Ребята представили стилизованный номер, это был настоящий танец, состоящий из элементов огневой и тактической подготовки, а также приемов рукопашного боя.

Завершилось мероприятие еще одним важным моментом: в торжественной обстановке прошла церемония посвящения участников патриотичес-



ких клубов и кадетских классов в члены отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Новые юнармейцы дали торжественную клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству, почетные гости фестиваля вручили им шевроны и поздравили с этим знаменательным событием.

Вера Холстинина

## Подарок детскому саду

Закончилась зима. Это время года больше всего любят малыши нашего детского сада. Пожалуй, только зима может их порадовать таким большим разнообразием игр и развлечений на свежем воздухе. В Баш-Култаевской школе сохраняется многолетняя добрая традиция превращающая территорию детского садика в снежную сказку, и этот год не стал исключением.

2017 год – год экологии. Самоуправление нашей школы решило провести комплекс мероприятий, посвященных этой теме. В план работы вошла и акция «Подарок детскому саду», в рамках которой был проведен конкурс снежных фигур «Экосад», преобразивший и украсивший территорию детского сада.

Каждый ученик выбрал своего «жителя» «Экосада». С огромным упорством, необытной фантазией и прекрасным настроением трудились все над своей задумкой. Каждая снежная фигура – произведение искусства, над созданием которого необходимо потрудиться.

Идешь по дороге и видишь огромную снежную фигуру яркого, зелёного крокодила, над которой колдовали пятиклассники.

Сказочное сооружение 3 класса – большой медведь, который так и просит залезть и заглянуть в его бочонок с медом.

Всех удивил 1 «б» класс. Их фантастическое творение – 2 дружелюбных героя из мультфильма «Смешарики» - Нюша и Ёжик.

У входа нас приветствует самый важный герой – символ года – петух, который поглядывает на всех. Скульптуру подготовили ученики 2-а.

Другие снежные звери также встречаются в нашем чудесном «Экосаде»: это и змейка, и дракон.

Приз зрительских симпатий получили самые юные ученики школы – 1 «а» класс и их классный руководитель.

Но самой главной наградой, конечно же, была радость в глазах детей детского сада и их бесконечный восторг!

Учитель русского языка и литературы  
Э.Ф. Зелёнина

④

## ТВОРИ ДОБРО

Оказать помощь нуждающимся может каждый из нас, было бы желание. И такое желание появилось. Команда учителей Гамовской школы разработала и реализовала социальный проект «Твори добро».

Стартом проекта стал цикл классных часов «Спеши творить добрые дела». Учащиеся познакомились с историей праздника благотворительности «Белый цветок», с работой благотворительных фондов, посмотрели социальные видеоролики. А классные руководители дали понять и почувствовать детям, что в каждом из нас должно жить сострадание, милосердие, человеколюбие.

Ярким событием в жизни школы стало главное мероприятие проекта – благотворительная ярмарка подарков «Твори добро», организованная впервые.

Товарами ярмарки были разнообразные предметы рукоделия, выполненные учащимися, родителями, педагогами. На ярмарке царила особая атмосфера единства.

Чего только не оказалось на прилавках: вязаные и сшитые разноцветные игрушки, картины из бисера и лент, украшения, сувениры, самодельное ароматное мыло и свечи, игольницы, прихватки, вязаные носки, варежки, сумки, шапки и многое другое.

Ярмарка работала два дня. С небывалым ажиотажем все желающие приобретали понравившиеся изделия. Товары улетали как горячие пирожки. Продавцы (старшеклассники) умело зазывали покупателей и упаковывали товар, так удалось продать почти все изделия.

Мы даже не предполагали, что ярмарка получится настолько удачной. Удалось собрать 26 тысяч рублей! Денежные средства мы перечислили фонд «Дедморозим» на лечение больных детей. Оставшиеся непроданные вещи инициативная группа родителей 1 «в» класса и их классный руководитель также передали в фонд «Дедморозим».

Мы верим, что благотворительная ярмарка станет традицией в нашей школе, и шаг навстречу детской мечте сделают многие. Научиться думать не только о себе, сочувствовать тому, кому сейчас хуже, чем тебе – значит быть ЧЕЛОВЕКОМ! ПОМОЩЬ – ЭТО ПРОСТО!

Анна Сергеевна Зубенина,  
Людмила Алексеевна  
Шешина,  
Елена Михайловна Рунина  
Гамовская школа

№1(27) Март

Открытый урок

# Мой отец продолжил дело деда

Сокол – посёлок военный. Каждый день мы встречаемся с военнослужащими, а большинство наших школьников из их семей. Но не только отцы учеников служат Родине, в нашем селе существуют целые династии военных!

Сережа Дорофеев, ученик 6 класса:

Мой прадед, Иван Иванович, родился в Ленинградской области. Был командиром стрелкового взвода на Крымском фронте. Получил ранение, был госпитализирован на месяц. После продолжал служить командиром взвода, но уже на Северо-Кавказском фронте. Победу встретил в госпитале. Прадед был награждён Орденом Красной Звезды, Орденом Отечественной войны I степени, Орденом Отечественной войны II степени, что даёт мне повод еще больше им гордиться.

Валерий Никифорович Дорофеев, мой дед, проходил службу в Монголии. После службы поступил в Московскую школу прапорщиков, после которой проходил службу в войсковой части посёлка Сокол.

Наконец, мой любимый отец, Станислав Валерьевич Дорофеев, продолжил дело моего прадеда и деда. Он поступил в военное училище. Окончив учебу, был распределен в один из полков Сызранского вертолетного института. В 2004 году полк был расформирован, и мой отец восстановился на военной службе в войсковой части посёлка Сокол. В настоящее время отец имеет звание капитана.

Я мечтаю пойти по стопам своего отца, мечтаю служить Родине. И я горжусь тем, что на моем прадеде дело это не оборвалось, его продолжи-



Помните, что впереди у каждого из вас – долгая, счастливая и достойная жизнь. Своими яркими выступлениями в справедливой и честной борьбе вы сумели доказать, что являетесь лучшими из лучших.

По информации куратора  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады  
школьников  
по предмету  
«Физическая культура»,  
Н.В. Пермяковой

## Победы начинаются сегодня

В Перми завершился региональный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре, в котором свои способности продемонстрировали 143 участника, в том числе и представители Пермского района.

Мероприятие началось с церемонии открытия, которая прошла в пермском колледже олимпийского резерва. Как и в предыдущие годы, торжественная церемония оставила незабываемые впечатления, создала у всех участников теплый дружеский настрой, столь необходимый для предстоящих испытаний.

Конкурсные испытания олимпиады состояли из заданий теоретико-методического и практического характера, основанных на содержании образовательной программы.

Члены жюри с большим вниманием проверили теоретическую часть олимпиады, по практической работе отметили высокий уровень подготовки старшеклассников и их успехи в легкой атлетике.

В число победителей вошли ребята из Пермского района:

1. Полыгалова Влада  
(Сылвенская школа);
2. Болотова Ольга  
(Юго-Камская школа);
3. Васюкова Екатерина  
(Конзаводская школа);
4. Лунев Данил  
(Юго-Камская школа);

Наградив отличившихся, куратор регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету поздравила всех ее участников с успешным завершением столь значимого спортивного праздника: «Всем педагогам желаю крепкого здоровья и талантливых учеников. Ну а главным «виновникам» такого события, как олимпиада, еще раз желаю успеха и новых достижений.

# Онкъюмъ урок

N1(27) Mapm

# ТЕАТР В ШКОЛАХ

Филологический факультет Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета совместно с "ДЮЦ "Импульс" запустил гастроли театра филологического факультета "ВКонтексте" в школах Пермского района.

Театральный коллек-  
тив "ВКонтексте" сущес-  
твует третий год и успел  
зарекомендовать себя как  
молодое и неординарное  
студенческое объедине-  
ние. Театр является  
постоянным участником  
"Студенческой концер-  
тно-театральной Весны",  
всероссийского фестива-  
ля "Пермский калейдо-  
скоп", вузовских мероприя-  
тий, неоднократно  
являлся призером, а также  
лауреатом данных  
конкурсов.



Ребята занимаются литературными, театральными и кукольными постановками (стоит отметить, что кукол ребята делают сами!). Именно поэтому концертная программа выездов, в которую вошли лучшие номера коллектива, получила название "Литературно-театрально-кукольный винегрет".



Дебют состоялся в Савинской школе. На мероприятии присутствовали ученики среднего и старшего звеньев, а также учительский состав школы.

По словам зрителей, актерам удалось зарядить ребят новыми эмоциями, вдохновением, а также дать возможность прикоснуться к прекрасному.

Коллектив от выступления также получил массу положительных впечатлений, опыта, искренние слова благодарности и пожелания о дальнейших творческих успехах!



Зрители остались в восторге от увиденного и ушли с отличным настроением! Так говорили сами ребята на состоявшемся обмене впечатлениями после выступления. Администрация школы пожелала театру творческих успехов и выразила желание видеть коллектив у себя почаще!

Когда настал момент покидать школу, самые юные зрители побежали за автографами к ребятам, а за ними подтянулись и старшеклассники! Это был самый искренний момент этого вечера!

Вот так тепло, мило и по-доброму закончилась первая ступень реализации гастролей! Что же дальше? Открытие новых горизонтов, воплощение творческих идей и новые выезды! «Если вы хотите увидеть нас у себя в школе, то мы будем очень рады знакомству и обмену творческим опытом!» - поделились участниками коллектива.

Анастасия Голева,  
студентка ПГГПУ



# Артек – исполнение детской мечты

**Привет! Я побывала в Артеке. Это не просто самый лучший лагерь – это отдельный остров, на котором все твои мечты исполняются.**

**котором все твои мечты исполняются.**

Артек – это целый мир! Его история начинается в 1925 году, когда Зиновий Петрович Соловьёв объездил много городов Крыма, но выбрал небольшое поселение под названием Гурзуф. Он привлек его своей красотой (рядом море, горы) и уютной атмосферой.

Уже 16 июня 1925 года состоялась первая линейка артековцев, их насчитывалось 80 человек, и они разместились в четырёх палатках у самого побережья. Так появился лагерь, который в дальнейшем стал называться «Морской». Сейчас он является одним из крупнейших – в нём могут жить 400 ребят.

«Артек» трепетно относится к своей истории и хранит в памяти своих героев, здесь есть свои достопримечательности. Для меня самыми запоминающимися стали аллея Саманты Смит и памятник неизвестному матросу.

Саманта Смит – американская школьница, которая носила форму, как и все в Артеке, но попала она в этот лагерь по другой причине. Она написала Михаилу Сергеевичу Горбачёву письмо в самый разгар холодной войны. Чтобы показать девочке жизнь детей Советского Союза, её пригласили в Артек.

Матросы же спасли артековцев в годы Великой Отечественной войны, погибнув под градом пуль. Тело одного из них после битвы на Чёрном море вынесло на берег. Имя его так и не смогли узнать, поэтому называется памятник «Неизвестному матросу».

И это ещё не все памятники в лагере Морском, а сколько их во всём Артеке! Очень богатая история у

этого лагеря.

Во время смены мы посещали различные экскурсии. Например, на второй же день мы поехали в Севастополь. Во время учебных занятий в школе Артека преподаватели проводят увлекательные экскурсии. Например, на занятиях по английскому языку мы ходили в музей Александра Сергеевича Пушкина, а на занятиях по биологии – в ботанический сад. Ездили мы и в Дивныйский дворец, и Воронцовский храм.

Мне особенно понравились экскурсии в Севастополь и Воронцовский храм. В Севастополе мы были на набережной и в музее, где я узнала историю Крыма в годы Великой Отечественной войны.

годы Великой Отечественной войны.

Я попала в 4 отряд – в медиаотряд, так как была на медиафоруме. Интересные люди проводили с нами пресс-конференции и мастер-классы по журналистике. Было очень здорово, хоть я и не занималась этим профессионально, но чувствовала себя довольно комфортно.

Кстати, попала я в «Артек» на 12 смену, это декабрь. Погода в Крыму мне очень понравилась. У нас в Перми в эти дни было уже по-зимнему холодно, а в Артеке ещё стояла тёплая погода, как у нас летом. Близость моря, горный воздух – это всё создаёт такую дружескую, приятную, уютную атмосферу, что ты забываешь о том, что находишься не дома, а очень далеко.

Завораживает вид горного пейзажа. И самая большая гора в Артеке — Аю-Даг. Этот наклонившийся попить мишка является хранителем «Артека». Аю-Даг расположен прямо рядом с лагерем Морской, поэтому я его видела каждый день.

Артек – это самое лучшее место в России! Желаю и вам побывать там и получить массу новых впечатлений.

⑥

№1(27) Март

Открытый урок

# АРТ

в журналистике

Юные журналисты Пермского края стали учениками очно-заочной школы «Арт-журналистика». Три сессии по три дня. Каждая встреча – один шаг к созданию итоговой работы. Возможно ли за девять дней создать что-то действительно важное и интересное? Увидим позже, а пока...

Конец января. Мы встречаемся в хоровом классе ЦДТ «Росток». Класс полон, суматоха стоит вокзальная. Ребята оживлены и любопытны. Из школ Пермского района только четыре делегации: Култаевской, Нижнемулинской, Лядовской и Платошинской. Остальные приехали издалека. Первая сессия посвящена тексту. Ничего сложного, кажется на первый взгляд. Писать вроде бы все умеют. Однако ритм сессии просто не позволяет расслабиться.

Первый день – мы делимся на группы и посещаем редакции пермских изданий. Поток вопросов неиссякаем, но время ограничено. Мы ведем себя, как туристы на Красной площади: улыбаемся и фотографируемся у каждого «столба».

После своих обьятия для нас раскрывает Пермская художественная галерея. Вспышку включать нельзя. Почему? Не ясно. Впрочем, это не мешает нам бессовестно близко разглядывать полотна великих художников, когда никого нет рядом.

«Второй день, – вздыхали мы, – будем безвылазно торчать на мастер-классах». А так хочется чуть свободы, простого общения и прогулок. Но занятия пролетают, как один миг. Мы учимся писать рецензии на произведения искусства, анализировать печатные издания и придумывать яркие заголовки. Три девушки – Маргарита Владимировна, Диана Игоревна и Нина Александровна – смогли активизировать нас на трехмесячную работу за считанные часы.

День третий. Мы рисуем на больших листах проекты своих будущих работ и защищаем их. Оля из Верхнечусовских городков хочет возродить интерес к русской культуре и традициям, платошинская команда задумала создать виртуальные экскурсии по Пермскому краю, а мы совместно с девочками из Култаевской школы решили создать культурный медиацентр Култаевского сельского поселения. И еще много интересных проектов ребят из различных уголков нашего региона.

# СКАЗОЧНАЯ

Пока все отдыхали от новогодних праздников, самые активные ребята Пермского района поехали развивать свои навыки и умения в многопрофильном лагере «Импульс» на тематическую смену «Зимняя сказка».

Целую неделю школьники работали в шести отрядах: «Юнпресс», «Лидеры», «Активисты», «Олимпийская сборная», «Патриоты» и «Робототехники». Обитатели лагеря с удовольствием поделились с нами своими впечатлениями о смене. О всех интересностях и сложностях читайте в нашем материале.



В детском лагере в каждом отряде должна быть хорошая обстановка, в которой все дети будут чувствовать себя комфортно. Важную роль играет организация своего собственного досуга. Именно для организации самоуправления на нашей смене есть отряд «Поколение своего времени».

В отряде собирались ребята совсем разных возрастов, и многие из них уже опытные. Участие детей в самоуправлении – дело сложное и требует огромной ответственности, но наши лидеры вполне с этим справляются.

Куликова Екатерина,  
9 класс, Кондратовская школа

Поездка до столовой бывает очень веселой, когда ты сидишь на снегокате с ребятами и крикнешь всем: «Уходите!!!». Пока все бредут до столовой восемь минут, ты съезжашся за две! И у тебя лицо в инее, и тебе весело, и ты стараешься не падать, когда едешь. А когда рядом друг, и ты пытаешься повернуть в столовую, ты непременно влетаешь в сугроб и падаешь. И кричишь, что тебе классно!

А вообще, всё здесь хорошо и весело.

Михаил Каширский,  
8 класс, Усть-Качкинская школа



Путь до столовой дается слишком сложно. За эти восемь минут цвет ног меняется три раза. Ресницы покрываются инеем, а волосы приобретают ультрамодный платиновый цвет. И отваливаются к чертам. Слезы застаивают прямо на твоем лице. Ты предаешь своих друзей, пытаясь добраться и не заледенеть. Это становится настоящим испытанием. И вот... Твоя цель прямо перед тобой. Ты и столовая... Искра. Буря. Безумие.

В этот момент тебе кажется, что ты самый счастливый человек на земле. Слезы счастья медленно скатываются из твоих глаз. Но ты забыл, что победителей здесь нет, и тебе предстоит путь обратно.

Елизавета Шолохова, 8 класс, Нижнемулинская школа

Все, кто бывал в многопрофильном лагере «Импульс», наверняка знакомы с представителями отрядов «Лидеры», «Активисты», «Юнпресс» и «Олимпийская сборная» и представление об их деятельности имеют. Сложнее дело обстоит с «Робототехниками» – человеку, несведущему в технических тонкостях, не совсем понятно, чем занимаются эти ребята. Сложно? Неинтересно? Совершенно нет!

Познакомившись с самым продвинутым в плане программирования и кибернетики отрядом лагеря поближе, я поняла, что они по-настоящему классные. На нынешней зимней смене ребята осваивали новую для себя (да и для всего мира) технологию – 3D печать.

Настоящим открытием для меня стало то, что этим может заниматься даже ребёнок – достаточно освоить компьютерную программу для моделирования будущих изделий. К слову, изготавливаемые из биоразлагаемого пластика предметы, которые робототехники напечатали за время смены, не загрязняют почву, а в случае бытовой утилизации через 8 лет на земле от них останется лишь кучка цветного крахмала.

Вот так, без вреда для окружающей среды можно грамотно распорядиться подручными материалами и создать нечто уникальное.

Маргарита Тихонова,  
11 класс, Кондратовская школа



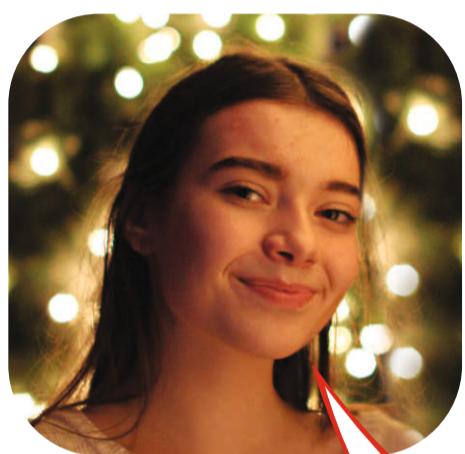
# Открытый урок

№1(27) Март ⑦

# НЕДЕЛЯ

В лагере «Огонёк» кроме нас живут и другие существа. Здесь есть кот по кличке Шаурма, маленькая собачка Шашлык, птичка-синичка Пирожок. Все они с радостью вертятся в столовой, когда мы кушаем. Шашлык встречает у порога, Пирожок поет, чтобы нам было не скучно есть, а Шаурма делает «грязные делишки». Такая вот у нас веселая столовая.

Кирилл Кузнецов,  
8 класс, Лобановская школа



За время смены я познакомилась с ещё одним Александром Михайловичем из «Импульса». И даже фамилия у героя этой заметки начинается на одну букву с его многоуважаемым директором А. М. Мясниковым – М – Мухачёв. Руководитель образовательной программы отряда «Робототехники» уже три года сопровождает юных конструкторов на пути их интеллектуального прогресса. Помимо программирования он увлекается компьютерными играми. По собственному выражению, Александр Михайлович – бот популярного шутера «Left 4 Dead». Он занимается не только прокачкой мозгов, но и забывает о физическом развитии: лыжи и лёгкая атлетика – его любимые хобби. В свободное время наш герой подшучивает над воспитанниками и таксует – достойные занятия для выпускника факультета прикладной математики и механики Пермского политехнического университета.

Карина Болгова,  
9 класс, Платошинская школа

Однажды в нашу «Зимнюю сказку» ворвалась настоящая военная атмосфера. Приехали служащие различных званий и родов войск для того, чтобы рассказать ребятам о всех тонкостях военного ремесла.

Собрать и разобрать автомат, правильно надеть СИЗ – средство индивидуальной защиты или просто противогаз, защититься от химической или радиационной атаки – всему этому можно было научиться у наших многоуважаемых гостей. Среди ярких событий этого дня также следует отметить необычные вечерние мероприятия: смотр строя и песни и просмотр фильма.

Словом, «Игра в армию» оказалась весьма необычной – где ещё мы бы смогли побывать внутри настоящего бронетранспортера, поговорить с участниками реальных боевых действий, прицелиться из автомата Калашникова?

Ксения Колегова, 11 класс, Фроловская школа



## Прощальное письмо

Каждый ребенок мечтает побывать в лагере, и вот, приехав, он наслаждается днями смены. Но, к большому сожалению, приходит время расставаться.

Наша зимняя смена тоже подошла к концу, пришло время говорить прощальные слова людям, которые стали дороги за эти 6 дней. Никогда не переставайте общаться, не теряйте связь друг с другом. «Импульс» вас взял под свое крыло, и вы должны держаться вместе.

Старайтесь как можно больше участвовать во всех конкурсах и мероприятиях, чтобы получить приглашение на летнюю смену.

Будьте успешны и стремитесь к совершенству!

Лариса Бачева,  
11 класс, Платошинская школа



# АРТ

## в журналистике

### Экватор.

Фото и графика, если верить опросу, интересует учеников школы «Арт-журналистика» гораздо больше, чем текст. Наверное, поэтому в наших рядах есть новенькие. Правда, из «стареньких» до экватора дошли не все. Лучше сейчас понять – «не мой», чем мучить себя. Чего ради? Хотя если бы «беглецы» знали, что их ждёт, то вряд ли сошли бы с дистанции. Эта сессия была бы интересна всем, независимо от рода занятий.

Из ярких событий первого дня – фотокросс на улицах Перми. Когда группа озадаченных и шумных молодых людей носится по дорогам города – это, как минимум, настораживает. А если они ещё и пытаются к вам подойти или идут за вами с фотоаппаратом? Мы приставали к мужчине в ушанке, мол, вы типичный пермяк. Он предложил фотографироваться на фоне афиши театра «У Моста» с надписью «Идиот». Наш позитив передается воздушно-капельным путем...

Второй день, как и в первой сессии – рабочий. Мы осваиваем современные технологии. Казалось бы, нынешних детей ничем не удивишь, но они сидят, раскрыв рты, перед экранами компьютеров и создают презентации нового формата, кьюар коды и инфографику по соцопросам.

Герой этой сессии – известный пермский фотограф Алексей Гущин. Он рассказывает о себе так непринужденно, будто сидит на собственной кухне с друзьями, а не в аудитории перед десятками учеников. Его путь к успеху прост и, кажется, каждый способен его повторить. Надо только правильно ставить цели и упорно добиваться их. Его фотографии восхищают не меньше, чем его судьба. Ему хочется подражать, у него хочется учиться.

Февральская сессия заканчивается преобразованием бумажных проектов в электронные. Теперь остается всего один шаг до цели: получение диплома об окончании школы «Арт-журналистики».

О том, как прошла последняя сессия «Видео и аудио», как мы защищили итоговую работу – лонгрид на тему культурной жизни нашего края, мы расскажем в следующем номере. Много талантливых ребят трудятся в эти дни над проектами, а значит, и мартовская сессия пройдет интересно и плодотворно.

Яна Абаева  
Нижнемулинская школа

⑧

№1(27) Март

Открытый урок

# Уральские. Зимние. Твои.



Пряжомажное ателье  
Ольги Владимировны  
Фесик

## ТРИКОТАЖНАЯ ФОРМА



выгодно и  
экономично!



При заказе в  
ателье школам  
Пермского района

**СКИДКА  
20%**

Тел. сот. 8-902-47-47-776  
Тел. раб. 244-86-31,  
г. Пермь, ул. Мира 112,  
магазин «Эффект-ткань»  
ул. Екатерининская, 163,  
Торговый центр «Новинка»,  
1 этаж, офис 109

Утро субботы 18 февраля в средней школе Бершети было необычным. Хлопали двери незакрытых кабинетов, по этажам сновали с озабоченными лицами сотрудники школы, играла музыка, учителя, одетые в лыжные костюмы, торжественно и загадочно обсуждали какие-то очень важные новости. А в вестибюле на лавочке скромно лежали 35 табличек с названиями учебно-воспитательных заведений Пермского района. Здесь явно кого-то ждали!

И действительно, ближе к 10 часам утра в школу стали съезжаться весёлыми, шумными и яркими группами представители школ и детсадов. Что же такое должно произойти этим утром? Что за событие заставило всех собраться здесь?

В это утро собрались посостязаться в ловкости, изяществе, выдумке и хладнокровии учители и работники дошкольных учреждений Пермского района. А мероприятие называлось «Уральские народные игры». И посвящено было Году экологии.

После чаепития ровно в 10:00 во дворе школы выстроились команды. Уже на этом этапе каждый постарался представить себя оригинально и весело: девизы, придуманные участниками, костюмы, плакаты говорили о намерении завоевать сразу все призы и быть лучшими.

А заданий, надо сказать, было мало. Всего четыре. И кто-то подумает: «Да что это? Всего четыре? Это же легко и просто. И устать не успеешь!» Но зато какие это оказались задания!

### Фигурное катание

Кто из нас не любит смотреть по телевизору выступления наших и зарубежных мастеров спорта! А развлекательное шоу «Ледниковый период»! А волоокий Авербух и быстрая Навка! Кто ими не восхищался! Правда, сидя на диване и лениво завидуя красоте и здоровью прославленных фигуристов...

И вот (барабанная дробь!) нам, простым смертным, сельским учителям, предлагают надеть волшебные белые коньки, выйти на лёд и блеснуть зарытым в школьные тетради талантом. И оказывается, что есть женщины и мужчины в русских селеньях, способные удивить искушённую разными шоу публику.

На лёд бершетского катка выходят одна за другую команды, поражая яркими образами, воплощёнными в танце, удивляя юмором и способностью сопротивляться морозу и ветру. Тут тебе и американские коровы с ковбоем во главе, и короткометражка на тему кавказской пленницы, и дно морское с медузами и скатами, и сказочные образы, и образы мультишные, но все узнаваемые и трогательные.

Больше всего повезло жителям дома, выходящего окнами на каток: они наблюдали действие, не выходя на мороз. Неизвестно, как дожило до последнего выступления сидящее на холодном ветру жюри.

Победители, представители Бершетской школы, исполнили



танец «Райские птицы». Когда на льду появились разноцветные жар-птицы и, маяхая крыльями, под музыку из телепередачи «В мире животных» начали свой необыкновенно красивый танец, стало понятно, что эти птицы – явные претенденты на победу.

### Лыжный патруль

Команды из трёх человек должны пройти этап на заснеженной дорожке школьного стадиона. Движутся соревнующиеся на одной паре охотничьих лыж, тесно прижавшись к друг другу. Ловкость, сплочённость, хороший темп позволяют выйти на первые позиции представителям Юго-Камской школы.

### Сезон охоты

Меткость, точность, крепость руки и зоркость глаз демонстрируют участники этого этапа состязаний. И ничего, что февральский ветер роняет мишени, чиня препятствия выступающим! Соревнования проходят в острой борьбе. И вот они, лидеры соревнований, – Кондратовская школа.

### Снежные фигуры

Любили ли вы в детстве лепить фигуры из пластилина? А бабу снежную ваяли когда-нибудь? А красками рисовать вальбомах и на обоях получалось?

Конечно, в детстве все это делали. И не забыли по сей день восторг и счастье от созданных произведений своего «наивного» искусства. Поэтому все так обрадовались возможности вернуться в детство и соединить лепку, раскраску и снежную бабку.

Таким было ещё одно задание. Но условия были не по-детски суровыми: только два человека, только кисти и краски, только вода. Даже фигуру животного, которую предстояло лепить из снега, выбирали не сами – жребий. И закипела работа!

Мне, как представителю прессы, приходилось пробираться по узким заснеженным тропинкам между возводимыми фигурами и локтями скульпторов. Наблюдая за процессом, не удержалась и два раза упала, благо только

на тропиночку. Весёлые ваятели пообещали в случае, если я упаду на их фигуру, закатать в снег и меня. При этом грозно сверкнул жёлтым глазом зелёный крокодил, щёлкнула зубами акула, показала кулак горилла, невероятных размеров бегемот мрачно посмотрел на меня, удручённо гугукнула сова, заблеяла коза, залаяла собака, забил крыльями орёл, хрюкнул кабан, зашумели остальные звери, а попугай стал передразнивать мои извинения. Пришлось ретироваться. Но главное случилось: зверушки ожили под руками талантливых людей и остались радовать зрителей до самой весны.

Долгожданный обед. Оттаивание рук и ног. Горят щёки, глаза и сердца. После небольшого отдыха построение на закрытие. Нас просят подождать минут десять для окончательных результатов.

Включают музыку. И что же? Кое-кто кое-где – начинает слегка притопывать, кое-кто кое-где прихлопывать. Неужели остались силы двигаться? И вдруг как волной накрыло – все пустились в пляс! Зимняя дискотека! Радость от хорошо проведённого дня, задор и свежий целительный воздух – вот лекарство от уныния. Десять минут прошло, а о результатах как-то забыли...

Но вот жюри выходит на крыльце, выносят кубки и грамоты. Начинается награждение.

По результатам всех конкурсов 1 место получает Юго-Камская средняя школа, на 2 месте – Бершеть, 3 место у Конзавода.

Призовых мест всего три, понятно, что все их завоевать не смогут. Но хорошее настроение, активно и здорово проведенная суббота, а также общение и встречи с хорошими людьми – это тоже награда. И думается, что все, разъехавшись домой, долго ещё будут вспоминать этот замечательный день и рассказывать о нём родным и знакомым.

Светлана Юрьевна Стрелкова,  
Марина Георгиевна Пьянкова,  
учителя русского языка и  
литературы Бершетской школы



## Открытый урок

Информационно-аналитическое  
издание системы образования  
Пермского района  
«Открытый урок» Выпуск № 1 (27)  
Март 2017 г.

Учредитель: МАОУ ДО  
«Детско-юношеский центр „Импульс“»  
Газета зарегистрирована Управлением  
Федеральной службы по надзору в  
сфере связи, информационных  
технологий и массовых коммуникаций  
по Пермскому краю  
Св-во ПИ № ТУ 59 - 0866  
от 11.09.2013

Главный редактор:  
Александр Мясников  
Выпускающий редактор:  
Нина Логинова  
Дизайн и вёрстка:  
Илья Букирев  
Корректор:  
Евгения Волкова

Адрес редакции и издателя:  
614506, Пермский край,  
Пермский район, д. Кондратово,  
ул. Камская, 5б  
Телефоны: (342) 296-49-80,  
296-45-38, 296-49-79  
E-mail: [duc-impuls@tut.ru](mailto:duc-impuls@tut.ru)  
Распространяется бесплатно.  
Тираж 2000 экз.

Отпечатано в ООО  
«Кунгурская типография».  
617475, Пермский край,  
г. Кунгур, ул. Крупинская, д.7.  
Тел. (34271) 2-77-94  
Номер подписан в печать  
по графику: 10.03.2017 в 16:00,  
фактически: 10.03.2017 в 16:00  
Тираж 2000 экз.